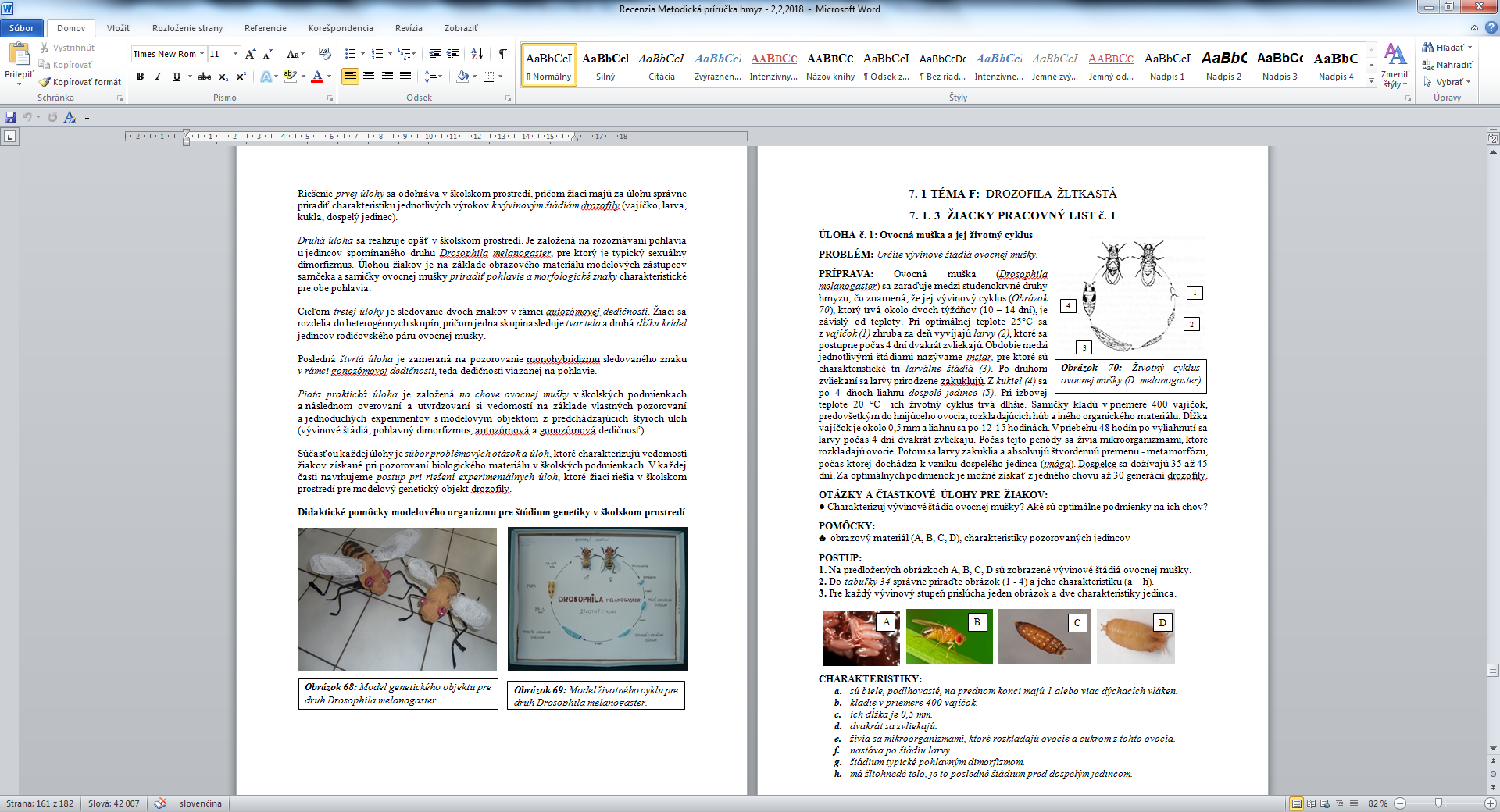
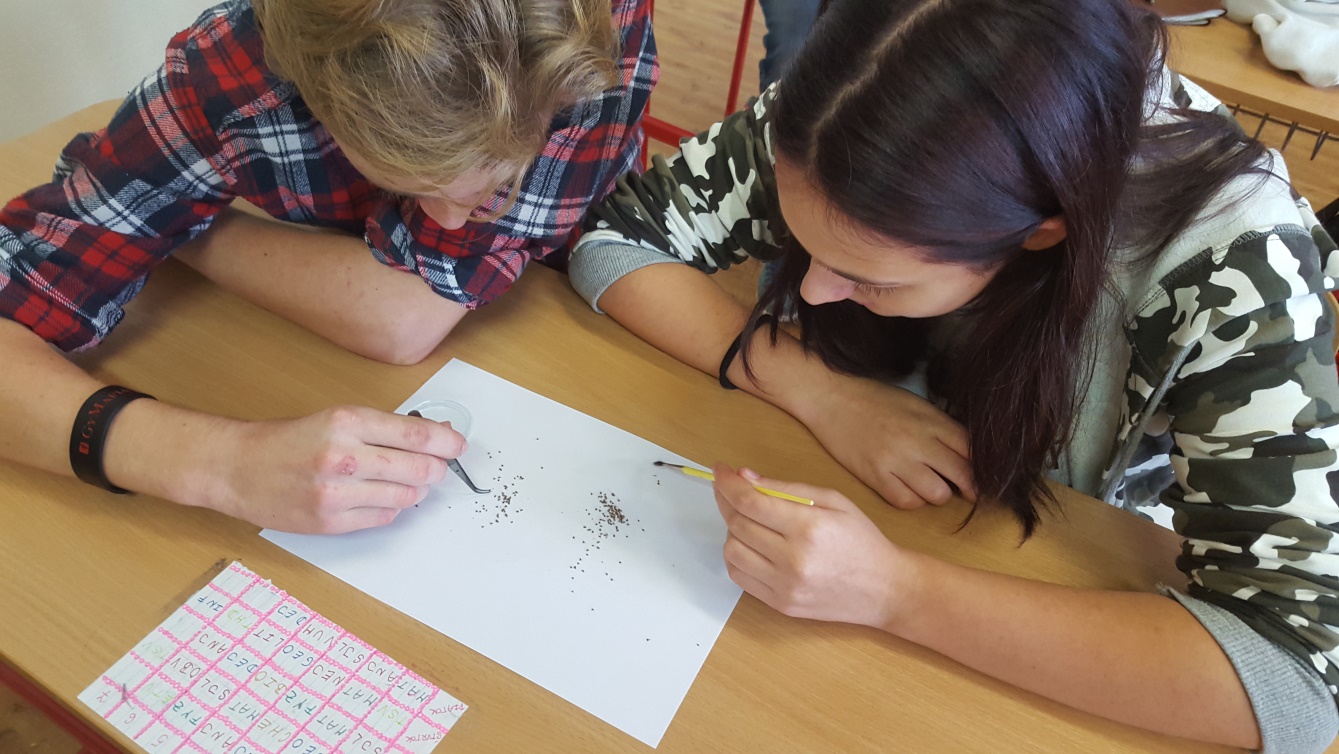
**Obrazové prílohy**

Obr.1: **Príklady metodických pracovných listov určených žiakom na pozorovanie**

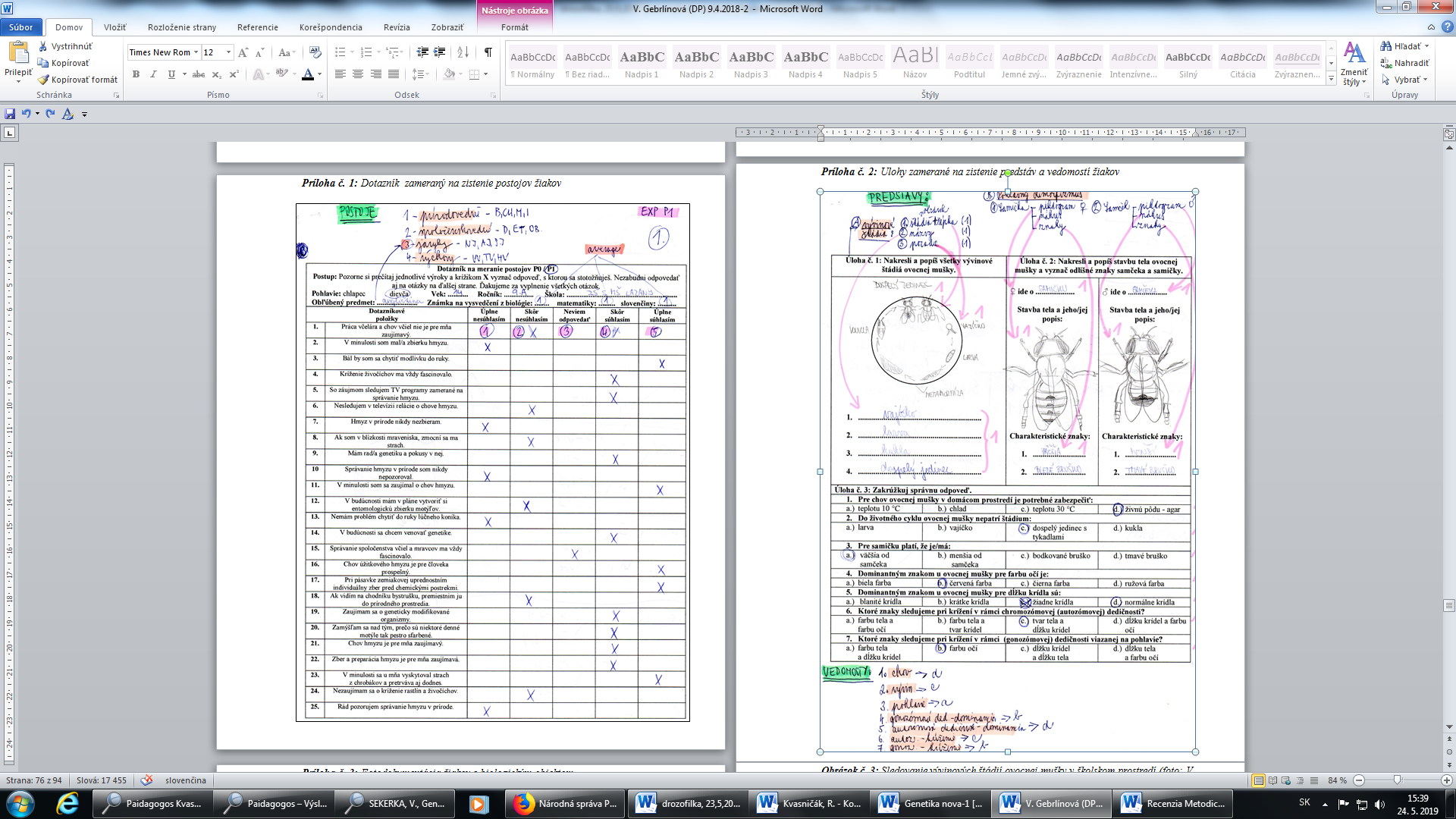
**genetického objektu vínnej mušky v školských podmienkach (Kvasničák, 2017).**





Obr.2: **Vínna muška (*Drosophila melanogaster*) ako vhodný modelový organizmus**

**na pozorovanie a pokusy v školskom prostredí (foto: V. Skáčiková, 2017).**

Obr.3: **Žiaci ovplyvnení pozorovaním genetického objektu vínnej mušky vykazovali v priemere pozitívnejšie postoje k biológii a vyššiu úroveň vedomostí a predstáv z genetiky, ako žiaci, ktorí sa experimentov nezúčastnili (foto: V. Skáčiková, október, 2017).**

C

A

B

A

B

A